



THERAPIE MANUELLE DE LA SPHERE ORL EN PEDIATRIE

Contexte :

La sphère ORL de l'enfant est en étroite relation avec le développement du crâne et des voies respiratoires.

Les pathologies courantes comme les otites, sinusites et rhinites sont un motif fréquent de consultation chez le médecin généraliste ou le pédiatre.

Dans le cadre de troubles fonctionnels, le kinésithérapeute peut aider à améliorer le confort du petit patient grâce à des techniques et des conseils, aux parents et à l'enfant, adaptés. La médication peut alors être allégée et le passage à la chronicité écarté, toujours en lien avec le prescripteur.

Les rappels anatomiques et physiologiques, les notions fondamentales sur les pathologies ORL, ainsi que l'appropriation de techniques adaptées sont autant d'éléments qui permettent une prise en charge de ce type d'affections présentées par les enfants.

Résumé/Objectifs pédagogiques :

Cette action de formation a pour objectifs de permettre aux participants de :

- Effectuer un bilan kinésithérapique appuyé sur des critères validés et reconnus scientifiquement
- Proposer un traitement kinésithérapique spécifique incluant une stratégie à visée de libération tissulaire et de stimulation sensori-motrice
- Savoir réaliser une synthèse clinique, et en connaître les limites
- Pouvoir élaborer un projet thérapeutique et le faire évoluer en fonction de l'évolution de l'enfant et de l'implication des parents (conseils)

Compétences visées :

Le praticien se doit d'acquérir des compétences techniques (mobilisations, stimulations neuro-musculaires...) mais aussi d'éducateur (parents) et d'expert (identification des limites et des exclusions).

Public concerné : Masseurs kinésithérapeutes

Prérequis : Être titulaire du diplôme d'état de Masseur kinésithérapeute

Durée de la formation en présentiel : 2 jours en présentiel - 14 heures



Programme Présentiel (14 heures)

Jour 1

9-12 h

Objectif de cette séquence : permettre au praticien de s'approprier les signes cliniques et les troubles fonctionnels inhérents aux atteintes de type otites, sinusites et rhinites, au travers de notions d'anatomie, de physiologie et de pathologie

Apports notionnels et contextualisés à l'exercice de la kinésithérapie :

- Anatomie fonctionnelle et physiologie de la sphère ORL
- Pathologies fonctionnelles de la sphère ORL (sémiologie)
 - otites,
 - sinusites,
 - rhinites

13h-17h

Objectif de cette séquence : permettre au praticien d'identifier et de comprendre les grands principes de l'examen clinique spécifique et de la prise en charge kinésithérapique basée sur les recommandations professionnelles au travers de l'analyse des différents protocoles

Otites, sinusites, rhinites :

- Principes de l'examen clinique et palpatoire de la sphère ORL (anamnèse, visuel et palpatoire) : diagnostic d'exclusion et différentiel
- Explications des différents protocoles de prise en charge en kinésithérapie : intérêts, limites et grandes orientations des conseils aux parents

Jour 2

9h-12h

Objectif de cette séquence : permettre au praticien de maîtriser les questions aux parents et à l'enfant ainsi que les gestes de l'examen clinique permettant d'aboutir à un diagnostic kinésithérapique tissulaire précis

- Les tests de l'examen visuel : démonstration et pratique
- Les tests de l'examen palpatoire : démonstration et pratique

13h-17h

Objectif de cette séquence : permettre au praticien de maîtriser les gestes techniques de libération tissulaire musculaire et articulaire, les techniques de stimulation neuro-motrice et les conseils aux parents

- Techniques de traitement musculaire et articulaire : démonstration et pratique
- Techniques de stimulation neuro-motrice : démonstration et pratique
- Conseils aux parents

**Moyens pédagogiques :**

Les cours sont sur supports informatiques riches en iconographies. Un support de cours illustré détaillant les différentes techniques et reprenant les connaissances acquises est transmis à chaque participant.

Les cours théoriques sont dispensés en amphithéâtre. L'apprentissage se fait également par des travaux pratiques et des études de cas, encadrés par des formateurs. Chaque lieu de stages et de travaux pratiques dispose de tables de pratique, d'un système de projection, d'un paper-board ou d'un tableau. Des squelettes, gants, solution hydroalcoolique sont fournis aux élèves.

Encadrement :

Les cours sont assurés par nos formateurs (formés, évalués et certifiés), un formateur pour 20 élèves qui assure la pédagogie et le suivi administratif du stage (feuille de présence, fiche technique, évaluation de la formation).

Type de support pédagogique remis au stagiaire et contenu : articles et revus de littérature, diaporama PPT, plateforme e-learning

Bibliographie

T.Berry.Brazelton. Ce que nous apprennent les bébés. Editions Eres, 2011

T.Berry.Brazelton. Points forts : De la naissance à 3 ans. Tome 1. Edition poche, 2016

Julie.Gosselin, Claudine Amiel-Tison. Evaluation neurologique de la naissance à 6 ans. Editions CHU Sainte Justine. Masson, 2007

I.Flehmig .Le développement normal du nourrisson et ses variations .Editions Masson.1993.

A.bullinger. Le développement sensori-moteur de l'enfant et ses avatars. Tome 1 et 2 ;un parcours de recherche. Edition Erès, 2015.

ORL DE L'ENFANT. Pierre Fayoux, Vincent Couloigner, Elsevier Masson, 2016

Traité d'ORL. Daniel Brasnu et al. Médecine sciences publications, 2008

Collège Français d'ORL et de Chirurgie cervico-faciale. Elsevier Masson, 2017

Type d'évaluation pratiquée par l'organisme de formation :

- QCM

- Evaluation de la pratique par reproduction des gestes techniques