



## Perfectionnement en thérapie manuelle

### **Objectifs :**

Ce certificat vous propose d'améliorer vos compétences techniques et votre habileté palpatoire et perceptuelle. Nous vous aiderons à trouver les outils permettant d'optimiser le bilan, le raisonnement clinique et l'élaboration d'une stratégie thérapeutique cohérente et adaptée au problème spécifique du patient.

### **Compétences visées :**

Un bilan précis et un diagnostic affuté permettent de mettre en œuvre les techniques efficaces pour la prise en charge des douleurs des patients

**Public concerné :** Masseurs kinésithérapeutes ou ostéopathes, ancien stagiaire ITMP

**Prérequis :** Etre titulaire du diplôme d'état de Masseur kinésithérapeute ou d'ostéopathie, avoir suivi la formation en thérapie manuelle d'ITMP, inscription au conseil de l'ordre, à jour de RCP (responsabilité civile professionnelle)

**Durée de la formation en présentiel :** 6 jours - 42 heures

### **Moyens pédagogiques :**

Les cours sont sur supports informatiques riches en iconographies. Un support de cours illustré détaillant les différentes techniques et reprenant les connaissances acquises est transmis à chaque participant.

Les cours théoriques sont dispensés en amphithéâtre. L'apprentissage se fait également par des travaux pratiques et des études de cas, encadrés par des formateurs. Chaque lieu de stages et de travaux pratiques dispose de tables de pratique, d'un système de projection, d'un paper board ou d'un tableau. Des squelettes, gants, solution hydroalcoolique sont fournis aux élèves.

### **Encadrement :**

Les cours sont assurés par nos formateurs (formés, évalués et certifiés), un formateur pour 16 élèves qui assure la pédagogie et le suivi administratif du stage (feuille de présence, fiche technique, évaluation de la formation).

**Type de support pédagogique remis au stagiaire et contenu :** articles et revus de littérature, diaporama ppt, plateforme e-learning

### **Type d'évaluation pratiquée par l'organisme de formation :**

- ✓ QCM sur la partie théorique après chaque module.
- ✓ Evaluation de la pratique par reproduction des gestes techniques
- ✓ Evaluation des pratiques professionnelles selon les modalités définies par la HAS

### **Programme :**





Module n°1 (3 jours)

## Jour 1

9h - 12h

✓ Présentation des étudiants. Le but est de faire le point sur leur expérience en Thérapie Manuelle, mettre en valeur ce qu'ils connaissent et utilisent dans leur pratique, et rechercher ce qui leur manque afin de définir les objectifs de chacun. La formation doit répondre aux questions qu'ils se posent. Nous ne cherchons pas à transmettre un savoir figé mais à favoriser l'échange et le raisonnement clinique à partir d'un modèle de compréhension élargi.

✓ Cours Théorique : Mise en place du modèle de compréhension générale : Modèle neuro (I.Korr), modèle fascial (biotenségrité)

*Mise en évidence de son intérêt pratique par un bilan général réalisé devant la classe.*

13h - 17h

✓ Cours théorique

*Anamnèse : L'objectif est de donner les outils permettant de mener un interrogatoire efficace et cohérent.*

*À la fin de l'anamnèse l'étudiant doit déjà pouvoir avoir une idée de ce qui a conduit le patient à manifester le symptôme pour lequel il consulte.*

*Bilan morphostatique et morphodynamique : À la fin de ce bilan nous devons avoir mis en évidence les régions intéressantes à investiguer du fait de leur implication potentielle dans la chaîne lésionnelle ayant conduit au symptôme ou empêchant sa résolution.*

### Pratique 1 : Training anamnèse

Mise en situation de l'ensemble du groupe à partir de cas réels et de cas théoriques, L'anamnèse est menée entièrement sur un temps limité et doit faire apparaître à la fin une hypothèse clinique cohérente.

Puis travail par groupe sur la pratique de l'anamnèse dans un temps limité. Mise en situation et mise en commun. Discussion.

### Pratique 2 : Training bilan morphostatique et morphodynamique.

Pratique de l'ensemble du groupe sur un ou plusieurs sujets. Méthodologie de l'observation. Quelles sont les zones qui paraissent les plus libres ? les plus contraintes ? comment s'organise les lignes de gravité? Qu'est-ce que cela peut amener à penser en confrontant l'observation au motif de consultation ? Par rapport au motif de consultation, à ce que l'on observe et au modèle de compréhension qu'elles sont les zones qu'il va falloir investiguer et pourquoi? Discussion.

Travail par groupe de 3 puis mise en commun avec le reste du groupe.

✓ Cours théorique : Mise en place du bilan

L'anamnèse et les bilans morphostatiques et morphodynamiques ont permis de formuler une hypothèse clinique pouvant expliquer l'apparition du symptôme.





Concernant la région symptomatique, il s'agit d'effectuer un diagnostic tissulaire et d'éliminer tout problème qui ne rentrerait pas dans notre cadre d'action (et de réorienter si nécessaire). Les tests orthopédiques trouvent ici tout leur intérêt. Concernant les régions susceptibles d'être impliqués dans la chaîne lésionnelle, les tests d'appels (Mobilité globale, test de rebond) permettront de confirmer ou non cette implication (et de modifier l'hypothèse le cas échéant). Si ces tests sont positifs, il faudra effectuer un diagnostic tissulaire et définir les dysfonctions.

Les techniques qui ont montrés la plus grande validité scientifique sont retenues.

Bilan palpatoire, orthopédique et tissulaire

À la fin des tests, une hypothèse finale est retenue. Elle hiérarchise les éléments révélés par le bilan dans un ordre logique pouvant expliquer la condition du patient et nous permet d'élaborer une stratégie thérapeutique.

### Pratique 3 : Training bilan palpatoire, orthopédique, tissulaire

Il s'agit ici de développer des automatismes et une méthodologie permettant d'investiguer les régions de manière rigoureuse et rapide.

*Travail en groupe et discussions sur les tests orthopédiques.*

## **Jour 2**

9h - 12h

### Pratique 4 : Bilan général et stratégie thérapeutique

- ✓ Pratique du bilan, consolidation de la méthodologie.
- ✓ Discussion sur la mise en place d'une stratégie thérapeutique raisonnée. Le but est de les amener à raisonner et à justifier leur choix au vu de leurs connaissances et de la condition du patient.
- ✓ Développement perceptuel technique des techniques myotensives structurelles  
*Le but est de présenter les levées de tension selon leurs principes (il ne s'agit pas de revoir les techniques mais les principes qui les sous-tendent afin que l'étudiant s'approprie ces techniques et développe sa sensibilité palpatoire.*

13h-17h

### Pratique 5 : Techniques myotensives

- ✓ Travail par groupe de 2 ou 3 sur le bilan général et musculaire.  
*Le but est de leur faire comprendre la puissance de ces techniques.*
- ✓ Mise en commun, échanges, discussions.

### Pratique 6 : Techniques structurelles Iliques et sacrées





### **Jour 3**

9h - 12h

- ✓ Techniques structurelles suite, cas clinique

13h - 17h

- ✓ Techniques structurelles suite, cas clinique

Module n°2 (3 jours)
----------------------

### **Jour 4**

9h - 12h

- ✓ Retours d'expérience

#### Pratique 6 : Cas clinique

- ✓ Cours théorique : Stratégie thérapeutique

#### Pratique 7 : Stratégie thérapeutique

- ✓ Discussion pratique sur la stratégie thérapeutique et la mise en place du traitement à partir du cas clinique du début de matinée.

13h - 17h

#### Pratique 8 : Stratégie thérapeutique appliquée

- ✓ Développement perceptuel : Inhibition musculaire

#### Pratique 9 : Techniques d'inhibition musculaire

### **Jour 5**

9h - 12h

- ✓ Cours théorique : mise en place du traitement et stratégie thérapeutique sur le long terme.

#### Pratique 10 : Stratégie thérapeutique

13h - 17h

- ✓ Développement perceptuel technique articulaires

#### Pratique 11 : Training corrections articulaires

### **Jour 6**

9h - 12h

- ✓ Synthèse

13h - 17h

#### Pratique 12 : Cas cliniques

- ✓ Bilan du séminaire

